

Учебный план
АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Афанасьево
Измалковского муниципального района Липецкой области»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ СОШ с. Афанасьево Измалковского района на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся сограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный план представлен в первом варианте: I-IV классы (4 года обучения); V-IX классы (5 лет обучения).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- язык и речевая практика (речь и альтернативная коммуникация);
- математика (математические представления);
- окружающий мир (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир);
- искусство (музыка и движение, изобразительная деятельность);
- физическая культура (адаптивная физкультура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части (русский язык, чтение, математика), включает часы на внеурочную деятельность и часы на коррекционно-развивающую область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: альтернативная коммуникация, сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие. Продолжительность занятий 30 минут. Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 4 часа в неделю в 6а, 7а классах.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5

Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	6	30
---	---	---	---	---	---	----

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметны е области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5а	6а	7а	8а	9а	Всего
		2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год	2024-2026 Учебный год	2026-2027 Учебный год	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	3	3	3	3	14
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	1	1	1	0	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	0	0	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	13
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	-	-	-	-	2
Итого		22	24	24	24	24	118
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Человек		-	1	1	1	1	4

Окружающий социальный мир	-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)	22	26	26	26	26	126
Коррекционные курсы	5а	6а	7а	8а	9а	Всего
1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия	2	1	1	1	1	6
3. Двигательное развитие	2	1	1	1	1	6
4. Альтернативная коммуникация	2	1	1	1	1	6
Итого коррекционные курсы	7	4	4	4	4	23
Всего	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Билет в будущее		1	1	1	1	4
В мире профессии	1	-	-	-	-	1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5а	6а	7а	8а	9а	
		2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год	2025-2026 Учебный год	
<i>І. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	3	3	3	13
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	23

	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	13
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	-	-	-	2
Итого		22	25	24	24	24	119
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2	2	2	2	8
Человек		-	-	1	1	1	4
Окружающий социальный мир		-	-	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	26	26	26	125
Коррекционные курсы		5а	6а	7а	8а	9а	Всего
1. Сенсорное развитие		1	2	1	1	1	6
2. Предметно-практические действия		2	2	1	1	1	7
3. Двигательное развитие		2	2	1	1	1	7
4. Альтернативная коммуникация		2	2	1	1	1	7
Итого коррекционные курсы		7	8	4	4	4	27
Всего		29	35	30	30	30	154
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном		-	1	1	1	1	4
Билет в будущее		-	-	1	1	1	3
Основы функциональной грамотности		-	1	-	-	-	1
Подвижные игры		1	-	-	-	-	1
В мире профессий		1	-	-	-	-	1