

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СОШ с. АФАНАСЬЕВО
ИЗМАЛКОВСКОГО РАЙОНА
НА 2020-2022 ГОДЫ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. АфанасьевоИзмалковского муниципального района Липецкой области
Название программы	Программа повышения качества образования МБОУ СОШ с. АфанасьевоИзмалковского района на 2020-2022 годы
Цель программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся на ГИА
Задачи программы	1. Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в достижении образовательных результатов. 2. Повысить мотивацию обучающихся и родителей (законных представителей) к достижению качественному образовательных результатов. 3. Сформировать внутришкольную систему поддержки профессионального роста педагога, включающей: проблемные творческие группы по реализации деятельностных технологий в образовательной деятельности; совместная работа МО учителей начальных классов и основной школы. 4. Организовать эффективное управление педагогическим коллективом,способствующее вовлечению педагогов во внутришкольное управление,активизации ответственности за результаты педагогической деятельности.
Планируемые результаты	1. Повышение доли обучающихся, достигших в ходе внутришкольного мониторинга высокого и среднего значения метапредметных результатов на уровне НОО. 2. Увеличение количества обучающихся и родителей (законных представителей) с повышенной мотивацией к обучению. 3. Программа профессионального роста педагога; повышение качества преподавания. 4. Развитие системы эффективного управления педагогическим коллективом.
Основные индикаторы достижения планируемых результатов	1.Доля обучающихся, имеющих высокое и среднее значение метапредметных результатов – 75%. 2. Доля обучающихся и родителей (законных представителей) с повышенной мотивацией к обучению– 65%; доля обучающихся, успешно прошедших ГИА (на первом этапе) –100%. 3. Доля педагогов, использующих в практике преподавания деятельностные технологии, формирующее оценивание– 90%;

	участвующих в профессиональных конкурсах – 30 %. 4. Доля педагогов, участвующих в разработке документов – 60 %; имеющих успешно функционирующие сайты – 30 %.
Срок реализации программы	2020-2022 гг.
Основные мероприятия для решения задачи 1.	1. Разработка инструментария мониторинга образовательных достижений. 2. Корректировка рабочих программ по предметам 3. Организация дополнительных занятий, консультаций с учениками, испытывающими трудности в освоении учебного материала. 4. Мониторинг метапредметных результатов освоения ООП и др.
Основные мероприятия для решения задачи 2.	1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета. 2. Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотры достижений, конференции, марафоны, олимпиады). 3. Организация проектной деятельности учащихся 4. Совместные проекты и мероприятия с семьей, совместные психологические тренинги педагогов с родителями и др.
Основные мероприятия для решения задачи 3.	1. Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога. 2. Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов. 3. Организация профессионального общения, обмена опытом. 4. Обеспечение подготовки педагогов и введение практики наставничества и др.
Основные мероприятия для решения задачи 4.	1. Использование технологии коучинга для повышения профессиональной компетентности административной команды. 2. Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся. 3. Создание благоприятного психологического климата в коллективе и др.
Возможные риски	1. Несовершенство инструментария определения компетентности педагога (диагностических методик, процедур). 2. Низкий уровень мотивации учащихся к занятиям инновационными проектами. 3. Соппротивление педагогического коллектива в силу сложившихся стереотипов, неготовности к деятельности в новых условиях организации учебного

	процесса. 4. Неэффективность организации и управления процессом реализации Программы и др.
Мероприятия для уменьшения риска 1.	Внесение корректировок в диагностических картах и процедурах проведения мониторинга
Мероприятия для уменьшения риска 2.	Создание ситуации успешности для учащихся, использование различных видов стимулирования их деятельности, широкая популяризация достигнутых позитивных результатов
Мероприятия для уменьшения риска 3.	Опережающая информационная кампания среди педагогического коллектива, предупреждающая возникновение конфликтных ситуаций, разъясняющая преимущества и позитивные последствия проводимых преобразований.
Мероприятия для уменьшения риска 4.	Совершенствование системы менеджмента

Программа повышения качества образования МБОУ СОШ с. АфанасьевоИзмалковского района на 2020-2022 годы является преемственной к программе перехода муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. АфанасьевоИзмалковского муниципального района Липецкой области» в эффективный режим работы.

Нормативные основания разработки Программы повышения качества образования:

- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»;
- государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», утвержденной постановлением администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 года № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области “Развитие образования Липецкой области”» (мероприятие 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»);
- региональная программа реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах,

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году (приказ управления образования и науки Липецкой области от 12 февраля 2020 года № 179);

-приказ отдела образования администрации Измалковского района от 08.03.2020 №124 "Об утверждении состава рабочей группы и муниципальной программы реализации мероприятия 21 «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году»;

- приказ отдела образования администрации Измалковского района от 08.03.2020 №123 "Об участии в мероприятия 21 «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году»;

- программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. АфанасьевоИзмалковского муниципального района Липецкой области» на 2016-2021 годы» (приказ от 29 декабря 2015 № 547);

- программа перехода Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. АфанасьевоИзмалковского муниципального района Липецкой области» в эффективный режим работы (приказ от 31.05.2018 № 260).

Анализ состояния образовательной системы

В процессе анализа состояния образовательной системы в МБОУ СОШ с. АфанасьевоИзмалковского района проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Динамика численности обучающихся

№ п/п	Уровень образования	Численность учащихся				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020

1	Начальное общее образование	142	132	144	150	137
2	Основное общее образование	168	178	168	159	162
3	Среднее общее образование	21	25	30	28	21
	ИТОГО:	331	335	342	337	320

Согласно статистическим данным, в 2020 учебном году уменьшилось общее количество обучающихся.

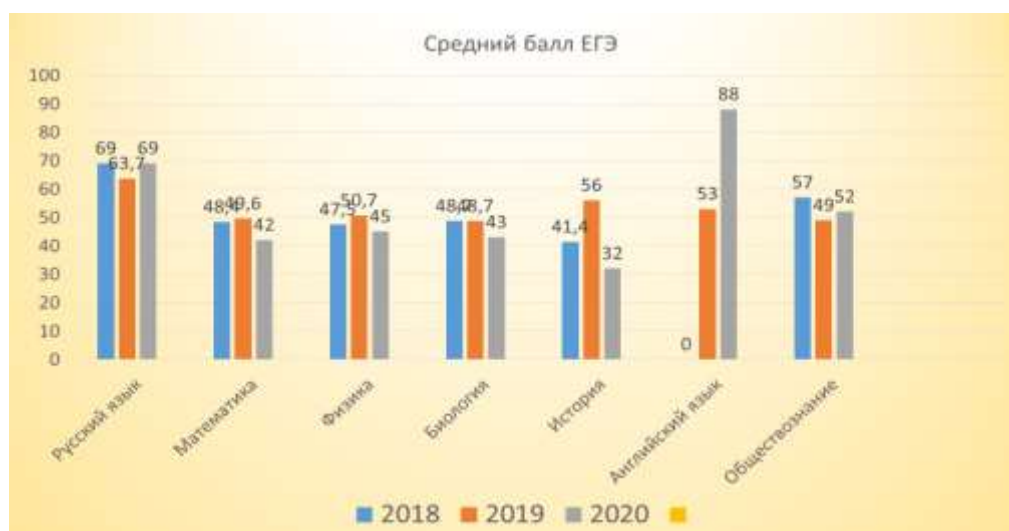
Динамика успеваемости

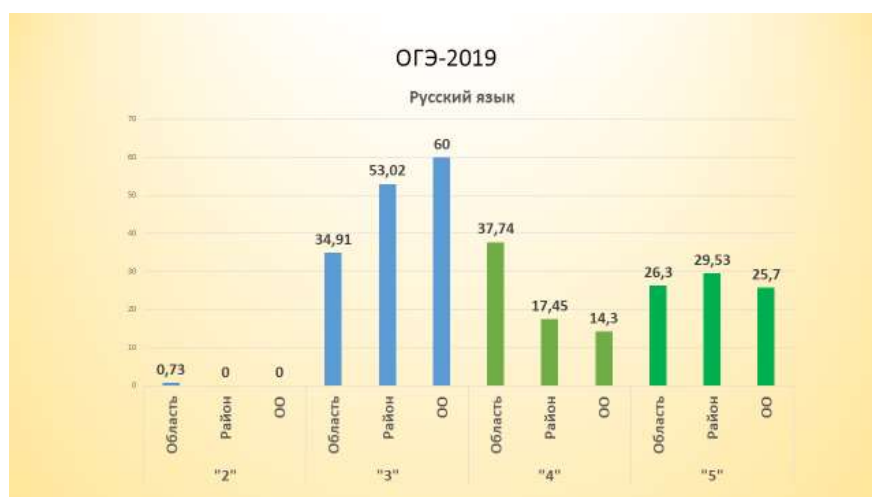
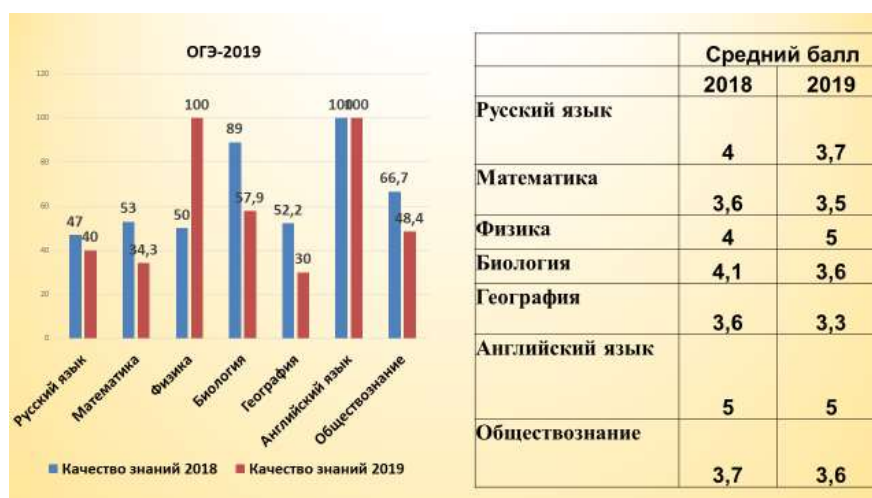
Учебный год	Качество знаний				Успеваемость			
	классы			По ОО	классы			По ОО
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11	
2015-2016	53	45	71	49	100	100	100	100
2016-2017	41	41,5	100	49,3	100	100	100	100
2017-2018	44,7	39,2	60	43,2	98	98,8	100	99
2018-2019	43,7	37,7	67,8	50,1	100	100	100	100
2019-2020	50	45,9	76,2	49,7	99	100	100	99,6

В 2018-2019 учебном году качество знаний повысилось на 6,9%. Анализ результатов успеваемости по классам говорит о том, что хороший уровень знаний на конец 2018-2019 учебного года имеют учащиеся 4б, 4в, 7г, 10, 11 классов (60-80%).

2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
Класс	Успев., %	Кач., %	Класс	Успев., %	Кач., %	Класс	Успев., %	Кач., %	Класс	Успев., %	Кач., %	Класс	Успев., %	Кач., %	Класс	Успев., %	Кач., %
												4	100	37,5	5	100	52,3
									4	100	43,4	5	100	40	6	100	43
						4	100	43,7	5	100	40	6	100	37,7	7	100	52
			4	100	54,5	5	100	52	6	100	48,6	7	100	48,6	8	100	45,9
4	100	64	5	100	57	6	100	57	7	100	52	8	100	45	9	100	37

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 4-5 классов за последние три года показывает снижение образовательных результатов при переходе от НОО к ОО. В дальнейшем наблюдается отрицательная динамика качества образования на уровне основного общего образования, что приводит к низким результатам на ГИА.







Практически по всем предметам наблюдается отрицательная динамика численности обучающихся, прошедших ГИА, с результатами ниже средних по Липецкой области. Ежегодно среди выпускников 9, 11 классов имеются обучающиеся, не сдавшие на основном этапе ГИА предметы по выбору.

Анализ состояния образовательной системы в МБОУ СОШ с. Афанасьевое Измалковского района показал наличие следующих проблем:

1. Снижение образовательных результатов при переходе от НОО к ОО;
2. Отрицательная динамика качества образования на уровне основного общего образования;
3. Низкие результаты ГИА.

Цели и задачи Программы

Цель Программы: повышение качества образовательных результатов обучающихся на ГИА

Основные задачи Программы:

обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в достижении образовательных результатов;

повысить мотивацию обучающихся и родителей (законных представителей) к достижению качественных образовательных результатов;

сформировать внутришкольную систему поддержки профессионального роста педагога, включающей: проблемные творческие группы по реализации деятельностных технологий в образовательной деятельности; совместная работа МО учителей начальных классов и основной школы;

организовать эффективное управление педагогическим коллективом, способствующее вовлечению педагогов во внутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности.

**Планируемые результаты,
целевые показатели реализации Программы**

№ п/п	Задачи	Планируемые результаты	Целевые показатели/ критерии выполнения задач
1	Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в достижении образовательных результатов	Повышение доли обучающихся, достигших в ходе внутришкольного мониторинга высокого и среднего значения метапредметных результатов на уровне НОО	Достижение доли обучающихся, достигших в ходе внутришкольного мониторинга высокого и среднего значения метапредметных результатов – 75%
		Сохранение и увеличение контингента, обучающихся на «4», «5»	100% сохранение контингента
		Наличие программы психолого-педагогической адаптации	100% адаптация обучающихся 5 класса
2	Повысить мотивацию обучающихся и родителей (законных представителей) к достижению качественному образовательных результатов	Увеличение количества обучающихся и родителей (законных представителей) с повышенной мотивацией к обучению	65% обучающихся и родителей (законных представителей); 100% обучающихся, успешно прошедших ГИА (на первом этапе); 60% обучающихся, участвующих в олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней
3	Сформировать внутришкольную систему поддержки профессионального роста педагога, включающей: проблемные творческие группы по реализации деятельностных технологий в образовательной деятельности; совместная работа МО учителей начальных классов и основной школы	Программа профессионального роста педагога; повышение качества преподавания	Доля педагогов, использующих в практике преподавания деятельностные технологии, формирующее оценивание, участвующих в мероприятиях, связанных с развитием профессиональных

			компетенций, профилактики профессионального выгорания – 90%; участвующих в профессиональных конкурсах – 30 %
4	Организовать эффективное управление педагогическим коллективом, способствующее вовлечению педагогов во внутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности	Развитие системы эффективного управления педагогическим коллективом	Доля педагогов, которые участвуют в разработке документов – 60 %; доля педагогов имеющих успешно функционирующие сайты 30 %

Сроки реализации Программы

Сроки реализации программы:

1. Первый этап (апрель – май 2020 года) - аналитико-диагностический.
Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы повышения качества образования.
2. Второй этап (июнь 2020 года – май 2022 года) – деятельностный.
Цель: реализация Программы повышения качества образования, доработка и реализация подпрограмм Программы.
3. Третий этап (июнь – август 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы.
4. Четвертый этап (июнь – август 2022 года) – заключительный. Цель: подведение итогов реализации Программы повышения качества образования, распространение опыта работы.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Основные этапы реализации Программы План реализации аналитико-диагностического этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Определение качества образования	апрель	Рабочие группы (администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители), члены ученического самоуправления, представители социума (по согласованию))	Качественная характеристика качества образования
2	Оценка ресурсных и социальных факторов организации образовательной деятельности	апрель		Определение ресурсных и социальных рисков реализации Программы
3	Оценка состояния образовательной системы	апрель		Определение перечня проблем для дальнейшей работы
4	Изучение технологий, форм и методов обучения	апрель		Определение перечня технологического совершенствования организации образовательной деятельности
5	Анализ работы образовательной организации с обучающимися, испытывающими сложности в освоении основной образовательной программы	апрель		Определение проблемных зон для разработки программы сопровождения обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы
6	Разработка программы повышения качества образования	май		Проект программы
7	Обсуждение программы повышения качества образования в рабочих группах разного состава участников образовательных отношений	май		Внесение корректив в программу
8	Проведение внутренней (внешней) экспертизы	май		Внесение корректив в программу по итогам экспертизы
9	Утверждение программы. Разработка текущего плана по реализации	май		Приказ об утверждении программы, текущего плана по реализации

**Деятельный этап реализации
программы повышения качества образования**

№	Задача	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в достижении образовательных результатов	Разработка инструментария мониторинга образовательных достижений	Июнь-август 2020	Руководители МО	Инструментарий
2		Корректировка рабочих программ по предметам	Август 2020	Учителя-предметники	Увеличение количества часов, отведенных на повторение
3		Разработка программы психолого-педагогической адаптации	Июнь-август 2020	Педагог-психолог	Программа психолого-педагогической адаптации
4		Организация дополнительных занятий, консультаций с учениками, испытывающими трудности в освоении учебного материала	Сентябрь 2020	Учителя-предметники	Устранение пробелов в знаниях обучающихся
5		Мониторинг метапредметных результатов освоения ООП	Сентябрь 2020	Администрация	75% обучающихся, достигших высокого и среднего значения метапредметных результатов
6		Анализ результатов мониторинга метапредметных результатов освоения ООП, ВПР, школьного этапа ВСОШ; разработка методических рекомендаций	Октябрь-ноябрь 2020	Руководители МО, администрация	Методические рекомендации
7		Реализация программы психолого-педагогической адаптации	Сентябрь-декабрь 2020	Педагог-психолог	100% адаптация обучающихся 5 класса
8		Проведение тематического педсовета по актуальной проблеме «Система оценки достижения планируемых результатов освоения	Декабрь 2020	Директор, заместитель директора	Разработаны и приняты эффективные решения актуальных

№	Задача	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
		образовательной программы основного общего образования»			проблем
9		Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей	В течение года	Классные руководители	Повышение уровня удовлетворенност и родителей качеством взаимодействия со школой
10		Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)	Ежегодно (сентябрь, апрель)	Учителя-предметники, заместитель директора	Перечень проблем освоения учащимися ООП ООО, разработка средств и методов их преодоления, контроль их применения
1	Повысить мотивацию обучающихся и родителей (законных представителей) к достижению качественных образовательных результатов	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета	Ежегодно (август)	Руководители МО, заместитель директора	Разработка мер развивающего или компенсаторного характера
2		Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотры достижений, конференции, марафоны, олимпиады).	В течение года	Заместитель директора	Повышение качества проводимых мероприятий, рост количества участников из числа учащихся с низкой учебной мотивацией
3		Организация проектной деятельности учащихся	В течение года	Заместитель директора	Повышение учебной мотивации и успешности учеников
4		Организация наставничества	В течение года	Совет обучающихся, методический совет	Увеличение количества детей с повышенной мотивацией к обучению
5		Совместные проекты и мероприятия с семьей, совместные психологические тренинги педагогов с родителями.	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители	Повышение уровня удовлетворенност и родителей качеством взаимодействия

№	Задача	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
					со школой
6		Проведение профориентационных мероприятий	По плану работы	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители	Обоснованный профессиональный выбор выпускников
1	Сформировать внутришкольную систему поддержки профессионального роста педагога, включающей: проблемные творческие группы по реализации деятельности-ных	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей.	Декабрь 2020, апрель 2021	Заместитель директора	Внедрено 100% ИППР от необходимого с включением запроса на содержание КПК
2	технологий в образовательной деятельности; совместная работа МО учителей начальных классов и основной школы	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами	Декабрь 2020, апрель 2021	Директор	100% педагогов прошли обучение по выявленным методическим проблемам /разрешение выявленных методических проблем не менее, чем у 80% педагогов
3		Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организаций (по возможности))	В течение года	Заместитель директора	Более 80% педагогов школы участвуют в мероприятиях муниципальной программы
4		Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и	В течение года	Заместитель директора	Рост аналитической культуры 100% педагогов, включенных в

№	Задача	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
		проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах			реализацию Программы
5		Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия)	После курсов Повышения Квалификации	Руководители МО	Продемонстрирован рост профессиональной компетентности всеми педагогами, прошедшими КПК
6		Обеспечение подготовки педагогов и введение практики наставничества	Сентябрь 2020 г.	Заместитель директора, методический совет	Утвержден список учителей - наставников
7		Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости			Повышение качества предметного образования (до 52 %) и профилактики неуспеваемости
1	Организовать эффективное управление педагогическим коллективом, способствующее вовлечению педагогов во внутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности	Использование технологии коучинга для повышения профессиональной компетентности административной команды	В течение года	Директор	Повышение качества принимаемых управленческих решений; повышение доли выполненных решений в полном объеме и качественно
2		Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся	В течение года	Директор	Принятие решения об объективности внутренних оценочных процедур, разработка мер по ее повышению
3		Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности	Декабрь 2020	Директор	Удовлетворенность педагогов системой стимулирования

№	Задача	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
4		Создание благоприятного психологического климата в коллективе	В течение года	Директор, педагог-психолог	80% удовлетворенность педагогов психологическим климатом

РЕСУРСНЫЙ РАЗДЕЛ

Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы Ресурсное обеспечение реализации программы повышения качества образования

Ресурсы	Имеются в наличии	Необходимы дополнительно	Возможно получение за счет сетевого взаимодействия (партнер)
Задача 1. Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в достижении образовательных результатов			
Кадровые	+	-	-
Материально-технические	+	+	-
Финансовые	+	-	-
Информационные	+	-	-
Учебно-методические	+	+	-
Другие ресурсы	-	-	-
Задача 2. Повысить мотивацию обучающихся и родителей (законных представителей) к достижению качественных образовательных результатов			
Кадровые	+	-	-
Материально-технические	+	+	-
Финансовые	+	-	-
Информационные	+	-	-
Учебно-методические	+	+	-
Другие ресурсы	-	-	-
Задача 3. Сформировать внутришкольную систему поддержки профессионального роста педагога, включающей: проблемные творческие группы по реализации деятельностных технологий в образовательной деятельности; совместная работа МО учителей начальных классов и основной школы			

Ресурсы	Имеются в наличии	Необходимы дополнительно	Возможно получение за счет сетевого взаимодействия (партнер)
Кадровые	+	-	-
Материально- технические	+	+	-
Финансовые	+	+	+
Информационные	+	-	-
Учебно-методические	+	+	+
Другие ресурсы	-	-	-
Задача 4. Организовать эффективное управление педагогическим коллективом, способствующее вовлечению педагогов во внутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности			
Кадровые	+	-	-
Материально- технические	+	+	-
Финансовые	+	-	-
Информационные	+	+	+
Учебно-методические	+	+	+
Другие ресурсы	-	-	-

**План ресурсного совершенствования для реализации
программы повышения качества образования**

Задача	Необходимый ресурс	Сроки	Способ получения ресурса, партнеры	Описание получаемого ресурса, его части	Примечание (невозможность получения ресурса, частичная замена и т.д.)
1	Материально- технический		Бюджетные средства	Оснащение кабинетов физики и истории интерактивными комплексами; оснащение логопедического	

				кабинета и комнаты психолого-педагогической разгрузки	
	Учебно-методический		Бюджетные средства	Учебники, учебные пособия с электронным приложением	
2	Материально-технический		Бюджетные средства	Оснащение кабинетов физики и истории интерактивными комплексами; оснащение логопедического кабинета и комнаты психолого-педагогической разгрузки	
	Учебно-методический		Бюджетные средства	Учебники, учебные пособия с электронным приложением	
3	Материально-технический		Бюджетные средства	Оснащение кабинетов физики и истории интерактивными комплексами; оснащение логопедического кабинета и комнаты психолого-педагогической разгрузки	
	Финансовые		В рамках реализации программы мероприятия 21	КПК с учетом выявленных методических проблем учителей	
	Учебно-методический		Бюджетные средства	Обновление и пополнение школьной медиатеки	
4	Материально-технический		Бюджетные средства	Поэтапное комплектование современным оборудованием и средствами наглядности учебных кабинетов	

	Финансовые		В рамках реализации программы мероприятия 21	Повышение квалификации руководителей, заместителей, заведующих филиалами	
	Учебно-методический		Бюджетные средства	Обновление и пополнение школьной медиатеки	

Возможные риски реализации Программы и мероприятия по их устранению

План преодоления рисков реализации программы повышения качества образования

Риск	Комплекс мероприятий по снижению риска	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
Несовершенство инструментария определения компетентности педагога (диагностических методик, процедур) (Задачи 1,3)	Внесение корректировок в диагностических картах и процедурах проведения мониторинга	Ноябрь 2020	Руководители МО, заместитель директора	Скорректированный инструментарий
Низкий уровень мотивации учащихся к занятиям инновационными проектами (Задача 1)	Создание ситуации успешности для учащихся, использование различных видов стимулирования их деятельности, широкая популяризация достигнутых позитивных результатов	В течение реализации Программы	Учителя-предметники, педагог-психолог	Повышение мотивации учащихся, ликвидация пробелов в знаниях
Недостаточная активность родителей (Задачи 1, 2)	Психолого - педагогическое и информационное обеспечение родителей; участие родителей в управлении школой; привлечение родителей к проведению школьных мероприятий	В течение реализации Программы	Классные руководители, педагог-психолог	Регулярное участие родителей в экспертизе образовательных результатов
Возрастание учебной нагрузки (Задачи 1, 2)	Социально-психологическое сопровождение,	Сентябрь-октябрь 2020	Классные руководители, педагог-	Психологическая готовность к увеличенной

	дифференцированный подход, построение учебного плана с учетом потребностей учащихся		психолог	учебной нагрузке, успешный период адаптации обучающихся 5 класса
Снижение уровня бюджетного финансирования Программы, вызванное возникновением дефицита бюджета (Задачи 1 - 4)	Оптимизация затрат на выполнение мероприятий, выстраивание рейтинга важности мероприятий	Декабрь 2020, январь 2021	Директор	Рациональное распределение финансовых средств
Сопротивление педагогического коллектива в силу сложившихся стереотипов, неготовности к деятельности в новых условиях организации учебного процесса (Задача 3)	Опережающая информационная кампания среди педагогического коллектива, предупреждающая возникновение конфликтных ситуаций, разъясняющая преимущества и позитивные последствия проводимых преобразований. Проведение мероприятий компенсирующего характера: 1. стимулирование "социальной лояльности"; 2. демонстрация лучших образцов модернизации образования и их носителей, а также преимуществ и выгод, которые при этом возникают; 3. введение системы стимулирования активности педагогических работников и административного персонала учреждения	В течение реализации Программы	Директор, заместитель директора, заведующий филиалом, педагог-психолог	Готовность педагогов к деятельности в новых условиях организации учебного процесса
Неэффективность организации и управления процессом реализации Программы	Совершенствование системы менеджмента	Сентябрь – октябрь 2020	Директор, заместитель директора, заведующий филиалом	Внедрение новых моделей образовательного процесса

